

PATS staat voor Preventieve Aanpak Terugdringen Schoolziekteverzuim. Het is een gestructureerde aanpak waarmee we signaleren dat een leerling ziek is, deze bereiken, adviseren en begeleiden. We werken daarvoor intensief samen met verschillende partijen, zoals school, de leerling, de ouder(s) en waar nodig de schoolmaatschappelijk werker, de leerplichtambtenaar, de begeleider passend onderwijs, de koersconsulent en het wijkteam.

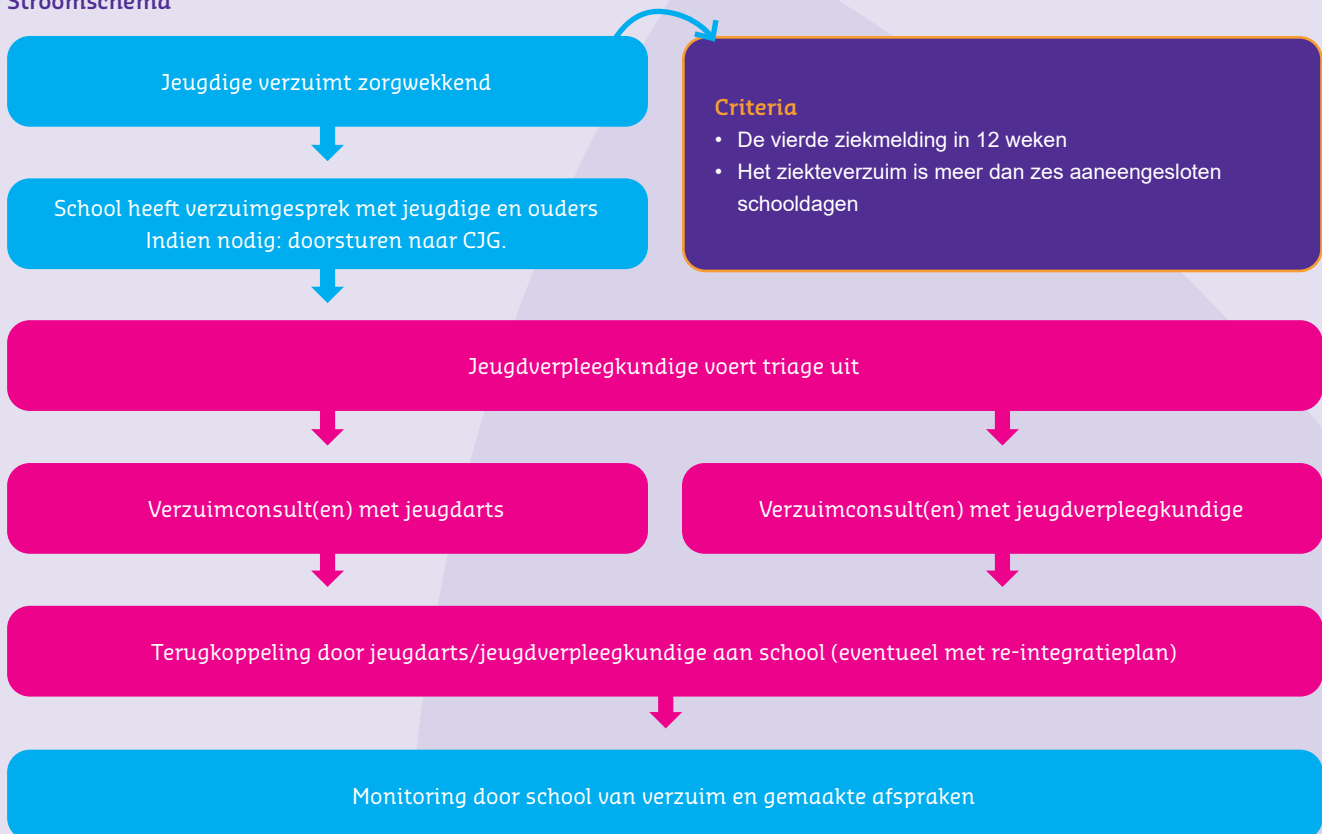
Deze tussenevaluatie gaat over de periode 2 september 2019 tot 2 maart 2020. Door te evalueren willen we PATS verder ontwikkelen en verbeteren. De verbeterpunten die naar voren komen in deze tussenevaluatie, nemen wij mee in onze werkwijze op de huidige deelnemende scholen en gebruiken we bij de implementatie van PATS op nieuwe scholen in schooljaar 2020-2021.



24 scholen

Rotterdam, Schiedam, Vlaardingen

Stroomschema



Redenen schoolziekteverzuim (n=165)

Meerdere redenen per leerling mogelijk.



77%

Lichamelijke klachten en ziekten



24%

Psychosociale/psychiatrische klachten



18%

Schoolgerelateerde problemen



16%

Ongezonde leefwijze



15%

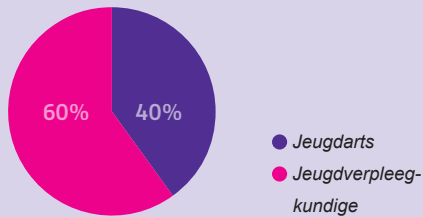
Problemen in de thuissituatie



6%

Onbekend

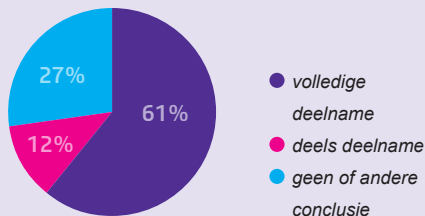
Vormen van consult na triage (n=141)



91%

Bij 91% van de leerlingen die een face-to-face consult heeft gehad met een CJG-professional, was één of meerdere ouders aanwezig bij minstens 1 van deze consulten. (n=91)

Deelname aan lesprogramma na PATS-traject (n=49)



47%

Gezamenlijk was bij 77 leerlingen (47%) sprake van een verwijzing naar zorg of ontvangen van zorg. Voorbeelden zijn: huisarts, GGZ en medisch specialist.

Randvoorwaarden



Goed functionerende zorgstructuur waarin JGZ is ingebed.

Tijdige signalering zorgelijk schoolziekteverzuim.

PATS als onderdeel van schoolbeleid.

Draagvlak PATS binnen school.

Heldere afspraken tussen samenwerkingspartners.

Scholen geven aan deze voordelen van PATS te ervaren:

Verbetering van (vroeg) signalering.

Betere inschatting van belastbaarheid van leerlingen.

Minder vervolghulp nodig.

Ouders hebben het gevoel iets te kunnen doen aan het verzuim van hun kind.

Meer aandacht voor achterliggende oorzaken van schoolziekteverzuim.



Meer bewustwording van schoolziekteverzuim.

Meer bekwaamheid onder mentoren in motiverende gespreksvoering met leerlingen en ouders.

Meer structuur door aanscherping bestaande werkwijze.

Om de implementatie van PATS op scholen te laten slagen, komen vanuit de interviews een aantal randvoorwaarden naar voren:

Deze acties zouden kunnen helpen om de randvoorwaarden te bereiken:

- Ieder jaar een startbijeenkomst;
- Tussentijdse evaluatiegesprekken;
- Aanwezigheid van CJG op school;
- Alle (nieuwe) mentoren PATS-training volgen;
- Verzuimcoördinator aanwezig op iedere school;
- PATS terug laten komen in bestaande zorgoverleggen;
- PATS opnemen in het schoolbeleid;
- PATS communiceren naar leerlingen, ouders en docententeam;
- Ervaringen en successen uitwisselen tussen scholen.



088 - 20 10 010



cjrjmond.nl